

ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ



«Семейный

автор: Калинина Е.А.
бюджет»

Февраль, 2021



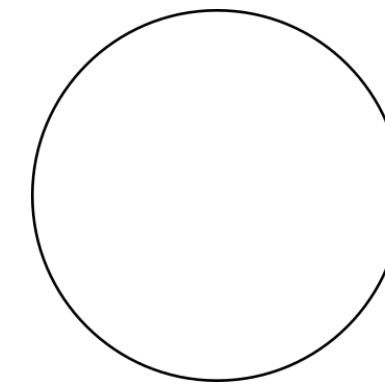
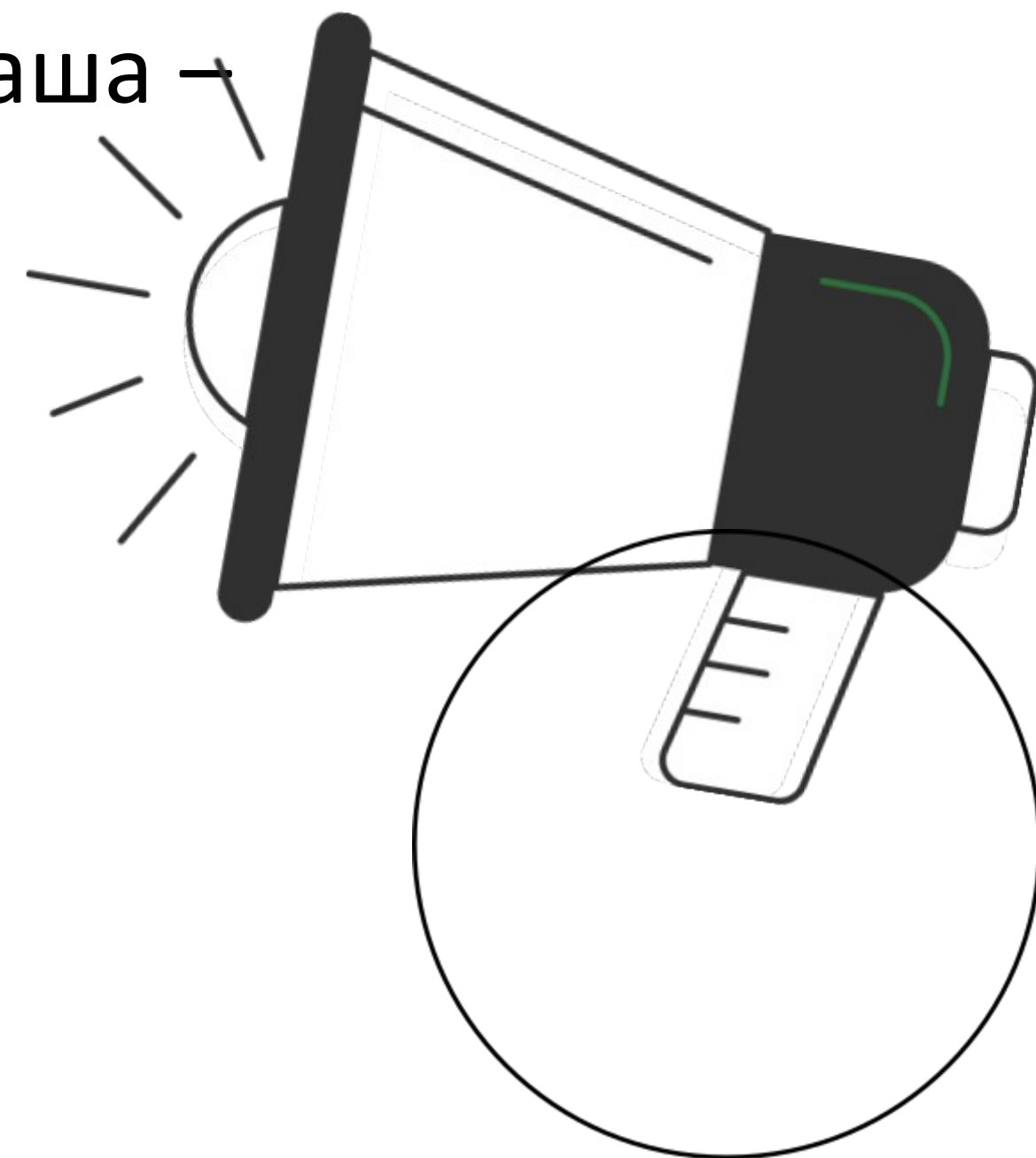
Паспорт проекта:

Тема проекта: «Семейный бюджет».

Участники: воспитатель Калинина Елена Алексеевна, воспитанники группы «Почемучки», герой Маша – воспитанница подготовительной группы.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Вид проекта: групповой.





Цель:

Познакомить с экономическим понятием: «**семейный бюджет**», «**доход**», «**расход**»; развивать интерес к экономической сфере жизнедеятельности и желание принимать активное участие в обсуждении бюджета семьи.



Задачи:

1. Раскрыть содержание понятия семейный бюджет.
2. Определить основные, составляющие компоненты семейного бюджета: зарплата, пенсия, стипендия, пособие.
3. Объяснить особенности и различия понятий доход и расход.
4. Развивать экономическое мышление;
6. Воспитывать социально-нравственные качества: бережливость, смекалку, трудолюбие, желание прийти на помощь.

Этапы реализации

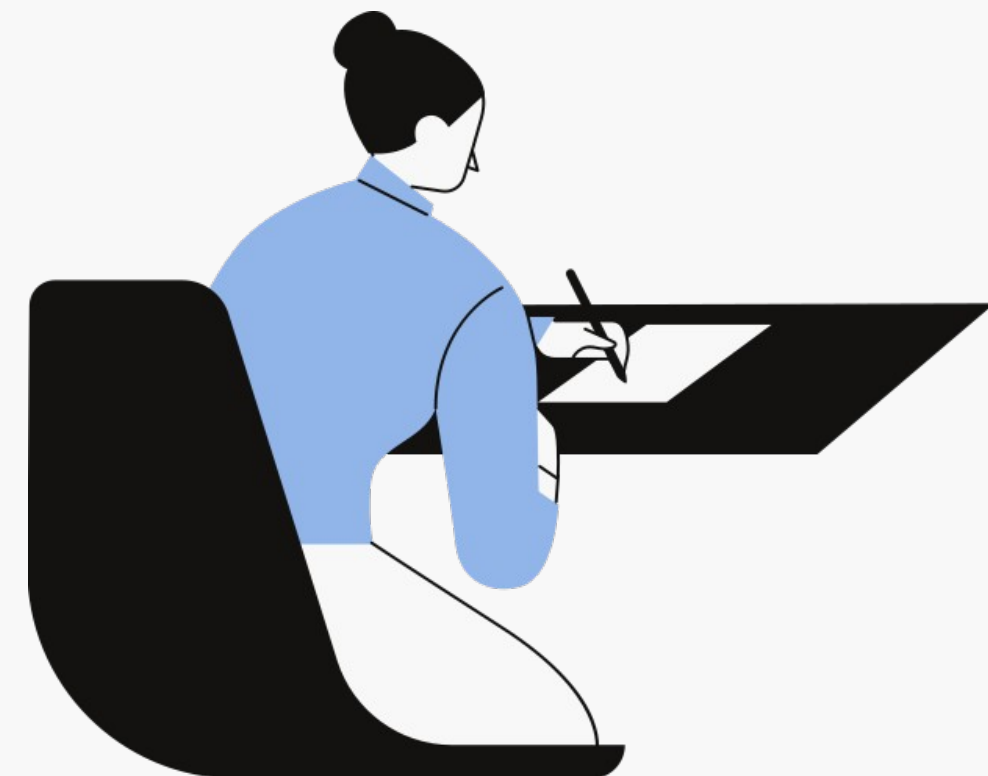
01 Подготовительный: проекта:

1. Знакомство с темой проекта;
2. Изучение методических материалов, материалов сети интернет;
3. Выявление проблемы, цели, задачи проекта;
4. Подбор методического материала по данной теме;
5. Создание развивающей среды для работы;
6. Настроить детей на совместную работу, создать положительный эмоциональный фон.

02 Основной:

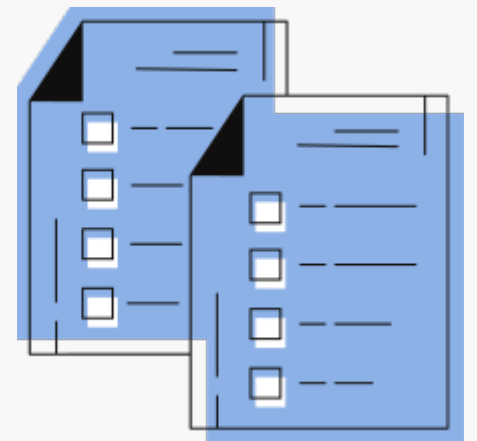
1. Коммуникативная деятельность
2. Просмотр мультимедийной презентации
3. Игровая и познавательная деятельность
4. Трудовая деятельность

03 Подведение итогов



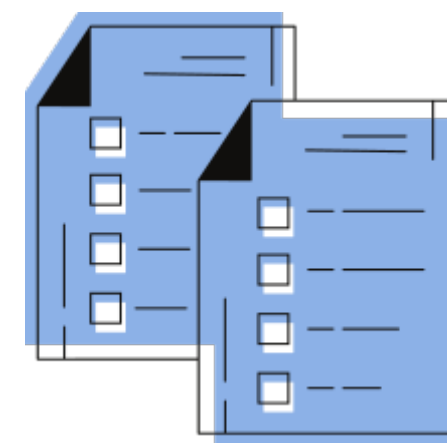
Методы и приёмы реализации проекта:

- практические;
- мотивирующие;
- словесные;
- игровые;
- наглядные;
- интерактивные.



Ожидаемый результат:

- Знать содержание понятия семейный бюджет, как совместный доход всей семьи.
- Уметь определить основные жизненно важные потребности человека и объяснить, что деньги нужно уметь расходовать разумно.
- Уметь объяснять и разделить понятия доход и расход.
- Получить практический навык бережливого отношения к личным вещам, книгам.



Содержание НОД

1. Организационный этап

Приветствие.

Встанем мы в кружочек дружно.

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе “Привет”.

Улыбнёмся мы в ответ.

Здравствуй правая рука.

Здравствуй левая рука.

Здравствуй друг.

Здравствуй весь наш

дружный круг.



Сюрпризный момент

Появление персонажа – Маши.

Пришла Машенька вся в слезах, громко плачет. В руках держит порванную книжку.

Беседа.

- Что случилось, почему плачет?

Рассказ Маши:

Мама мне купила новую книжку, я обещала её почитать мишке, а книжка порвалась. Новую мама не хочет купить.

Маша снова громко плачет.

Дети проявляют сочувствие, успокаивают.



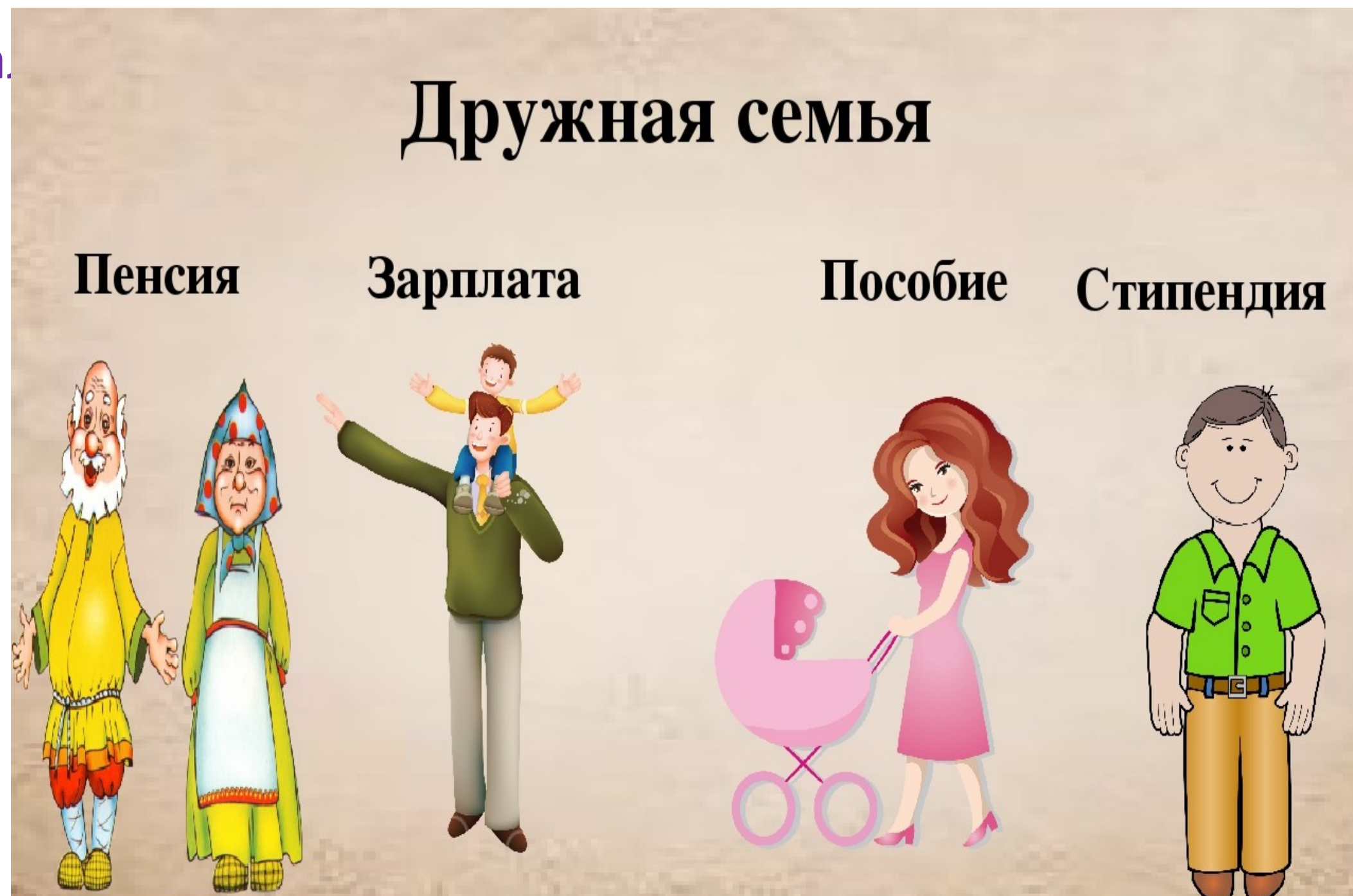
Просмотр мультимедийного ролика.
Уроки тётушки совы “Семейный бюджет”



2.Беседа обсуждение нового материала.

3.Игра “Дополни словечко”

- Папа работает и получает
(Зарплату)
- Бабушка и дедушка не работают, они пенсионеры и получают.....
(Пенсию)
- Сестра учится в университете и получает.... (Стипендию)
- Мама не работает, заботится о малыше и получает (Пособие)



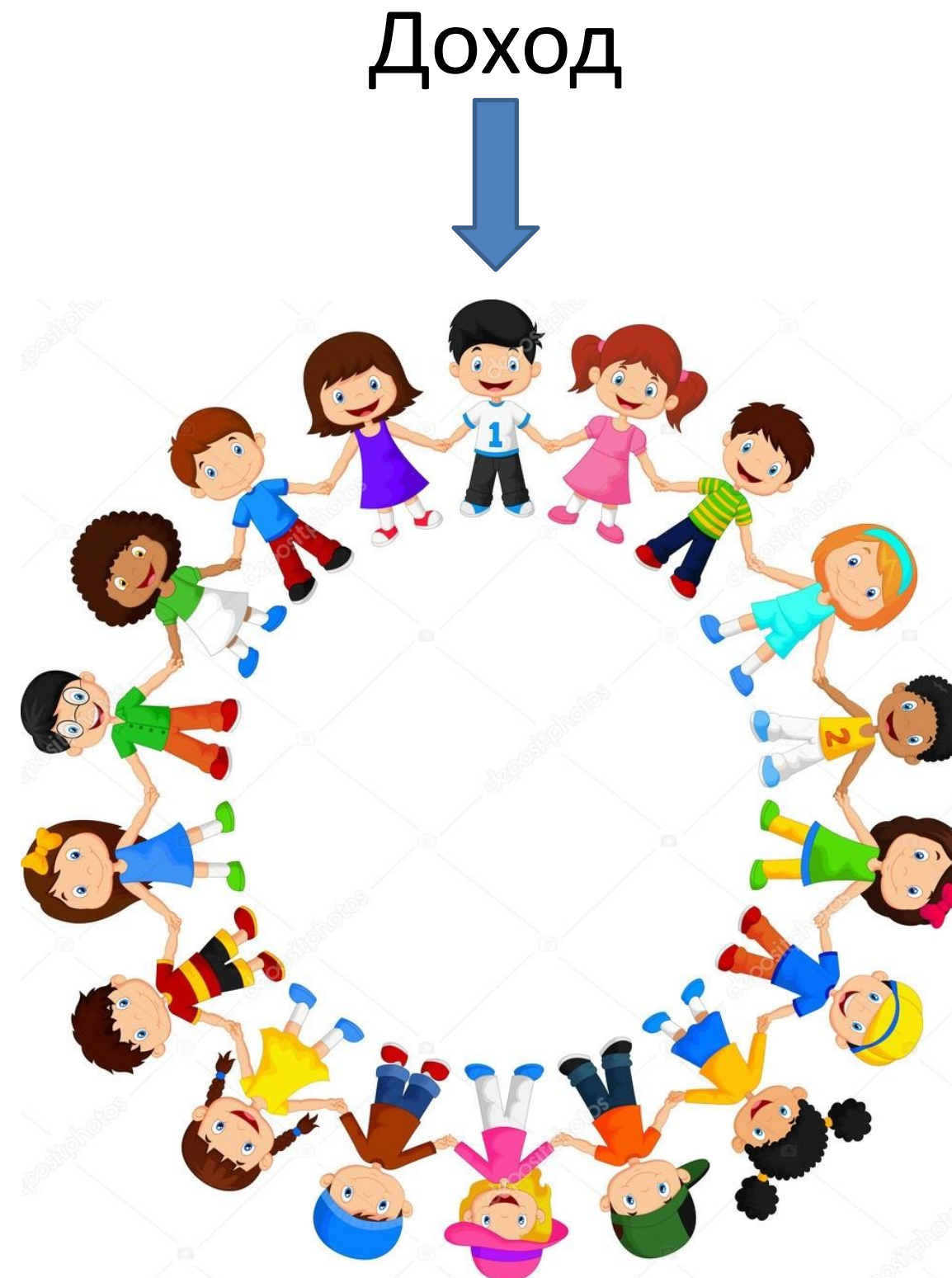
4. Игра подвижная

На закрепление понятий “Расход” и “Доход”.

Дети образуют круг, держатся за руки.

Круг и есть копилка. Если она наполняется, то круг расширяется, если пустеет, то круг сужается.

- Папа получил зарплату (Доход)
- Заплатили квартплату (Расход)
- Бабушка получила пенсию...
 - Братик заболел....
 - Выиграли приз.....
- Потеряли кошелёк....
- Нашли монетку....
- Купили машину...



Расход

5. Дидактическая игра

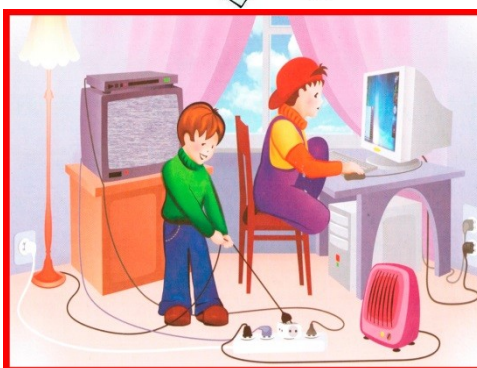
“Важные и не очень покупки”

Дети берут карандаш и карточку с картинками покупок.

- Оставьте на карточке самые важные покупки и услуги, то что можно отложить на следующий месяц, подождать, зачеркните.

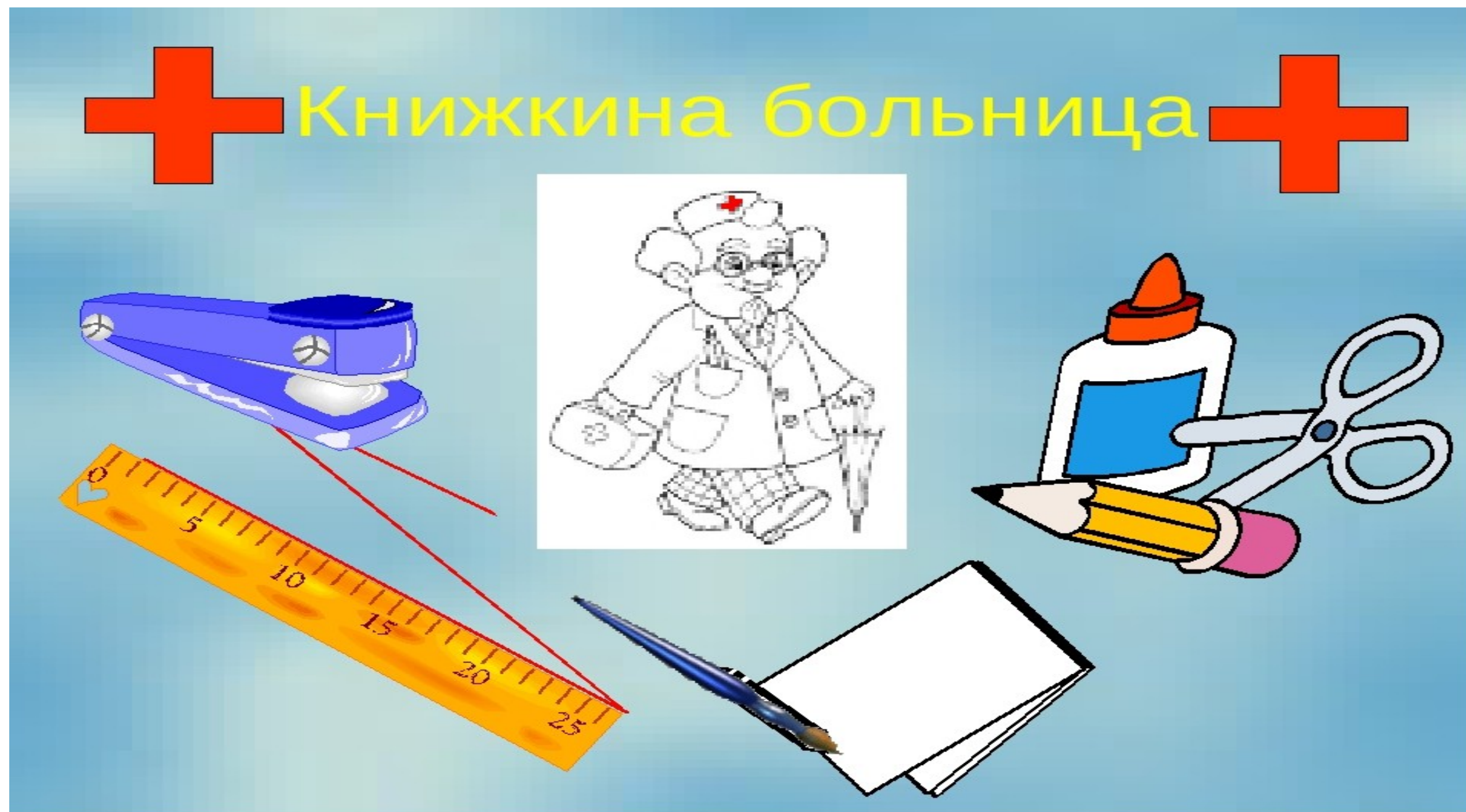
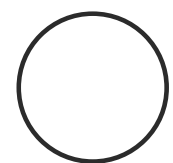
Обсуждение покупок, которые зачёркнуты, среди них книжка.

Воспитатель акцентирует внимание детей на то, что книжка на карточке изображена два раза. Ведь в этом месяце мама уже купила Маше книжку, и порвав её Маша просит новую.



6. Мастер-класс “Книжкина больница”

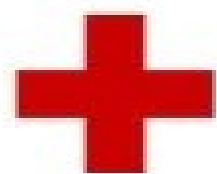
Маша не расстраивайся, мы поможем тебе починить книжку.
Показ быстрого способа починки книжки.



Заболевшим книжкам прописано лечение:

- Расправить загнутые страницы
 - Стереть ластиком карандашные пометки;
 - Подклеить страницы скотчем
- Подклеить корешки цветной бумагой (или скотчем)
- Обновить обложки

Выбери правильное лечение и вылечи книжку!



Правила подготовки рабочего места

1. Положи на парту клеенку, рабочую доску.
2. Приготовь необходимые материалы и инструменты к работе.
3. Приготовь тряпочку или салфетку для рук.



Заключительный этап

Подведение итогов работы.
Выводы.

**Хочешь
грамотным быть,
учись мыслить,
думать и творить.**

